

Web版

# 地域学校協働本部だより

第15号  
令和5年3月20日(月)発行

大玉村地域学校協働本部（農村環境改善センター内）  
大玉村玉井字西庵183 TEL 0243-48-3139

## 祝 令和4年度「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」に係る文部科学大臣表彰受賞！

令和5年2月3日(金)、文部科学省(東京都)において、令和4年度「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」に係る文部科学大臣表彰式が行われ、おおたま学園コミュニティ・スクール委員会と大玉村地域学校協働本部が受賞しました。文科省で行われた授賞式には、おおたま学園を代表して学園長 安田浩明氏（大玉中校長）が出席し、実践発表も行いました。平成21年度にコミュニティ・スクールを開始して依頼、大玉村の文部科学大臣表彰は4回目になりました。教育諸機関を始め、大玉村民の皆様のこれまでの努力と実績が認められたものと言えます。心よりお祝い申し上げます。

さて、本年度も残りわずかになりました。大玉村地域学校協働本部は、今年もコロナ禍の中、これまでの実践経験を生かしながら工夫を加え、今できることは何かを追求しながら、この1年間取り組んでまいりました。人とのふれあいや関わりを基盤とする本活動にとって、現状は大変厳しいものでしたが、ボランティアの皆様や各学校・各幼稚園のご理解とご協力をいただきながら何とか進めてまいりました。今後もコミュニティ・スクールと一体となり推進していきますので、皆様のご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

大玉村地域学校協働本部一同



文部科学大臣表彰受賞報告会（R5.2.21）より

土曜日、長期休業中の学習支援活動

### 共に学ぶ『おおたま未来塾』

本年度の「共に学ぶ『おおたま未来塾』」も感染症対策を確実にし、12回の学習会を無事終えることができました。ご指導をいただきました福島大学の学習サポーターの皆様始め、保護者の皆様、中学校の先生方等たくさんの方々のご協力のおかげです。心より感謝申し上げます。

#### ～中学3年生の声～



- 講師の皆さんの説明はすごく分かりやすく、マンツーマンで教えてくれるのがとても助かりました。ありがとうございました。
- 分からないところを詳しく分かるまで教えていただきありがとうございました。復習が苦手だったので、土曜日にできてよかったです。
- 学校の先生に「分かりません。」とか聞くのがすごく苦手で最初は不安だったけど、すごく接しやすかったし優しく、分かりやすくずっと分からなかったところも解けるようになってよかったです！本当にありがとうございました！！
- 分かりやすく教えてくださいありがとうございました！ すごく楽しく学ぶことができました！ 志望校に合格してきます！！

## 学校支援活動

◎ 今年度実績：ボランティア登録数114名  
活動要請件数77件、活動延べ人数398名  
令和5年2月28日現在

3学期も学校支援ボランティアの皆さんにはコロナ感染予防対策をとりながら、幼稚園、小・中学校の様々な活動に参加していただきました。皆様には、この一年間学校支援活動にご理解とご協力をいただき本当にありがとうございました。次年度もよろしく願いいたします。

なお、年間を通して学校支援ボランティアの募集を行っております。興味のある方は教育委員会生涯学習課（TEL 48-3139）まで気軽にご相談ください。

### 園行事支援活動

#### 「もちつき会」 令和5年1月31日（火）



1月31日（火）玉井幼稚園で「もちつき会」が行われました。（元々12月に予定されていたのですが、延期になっていました。）子どもたちは、この日が来るのをとても楽しみにしていました。ボランティアの方々から、園児たちが大喜びで活動をしている様子を見て、「喜んでいる表情や姿がかわいくて、とても嬉しかった。」等の感想をいただきました。

ちなみに、大山幼稚園では12月13日（火）に行っており、こちらも大盛り上がりでした。

### 読み聞かせ活動

#### 「朝の読み聞かせ」

大玉村では読書活動に力を入れており、幼・小・中共に学校図書館や絵本コーナーの蔵書を充実させたり、読み聞かせやブックトーク等を積極的に行っています。

小学校では、年間を通して、朝の時間に読書ボランティアの方々においでいただき、読み聞かせを行っています。（今年度は、大山小学校で年間延べ39人、玉井小学校では年間延べ46人でした。）ボランティアの方々から、子どもたちが集中して話を聞いている時に、目をキラキラさせている表情を見ることができて楽しい等の感想をいただきました。



### 学習支援活動

#### 作業科「木工クラフトワークショップ」

令和5年1月26日（木）



今年の新規活動として、大玉中学校1年4組と3年4組が、木工教室「木工クラフトワークショップ」を行いました。

この日は、ハウス型ペン立て、写真立て付き小物収納箱を作りました。

ボランティアの方から、生徒たちが関心を持ち、黙々と組み立てている姿を見て、「生徒たちの要望に応えたこの木工教室を提案して良かった。」という感想をいただきました。

# 放課後子ども教室

今年度の放課後子ども教室も無事終了しました。玉井教室は休校などの影響で活動回数が少なくなってしまうととても残念でしたが、このような状況の中でも、子ども教室に集まってくる子どもたちの元気な挨拶と笑顔は、私たちの残念な思いを忘れさせてくれました。この一年、ボランティアの皆様には多大なるご協力をいただきありがとうございました。また、保護者の皆様にも「保護者ボランティア」として活動のお手伝いをしていただく等大変お世話になりました。心より御礼申し上げます。次年度は6月よりスタートする予定です。今後ともご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 大山教室 ～ 室内レクリエーション ～



たくさん体を動かして遊んだので体がポッカポカになりました。

## 玉井教室 ～ ステンシルバック作り ～



好きな絵をステンシルにしてオリジナルバックを作りました。(熱中!)

## ～ もちピザ作り ～

好きな具をのせて簡単もちピザを作りました。おいしく出来上がりました!!



## ～ パレンティンチョコ作り ～

ラテチョコレースティックを作りました。可愛いデコレーションも!



## ～ 囲碁・将棋・オセロ ～



ボランティアさんに教えていただきながら取り組んでいました。勝負事なのでついつい本気に…。

## ～ 万華鏡作り ～



自分で測ったり、切ったりしてオリジナル万華鏡を作りました。上手く見えたかな?

## ～ カーリンコン・ペタンク ～

この日はみんなでニュースポーツに挑戦しました。盛り上がりました!



ボランティアさんには1年間大変お世話になりました。いろんな活動ができたのは皆様のおかげです。大感謝です!!

## ～ 感謝の会 ～



## ～ 子どもたちの声 ～

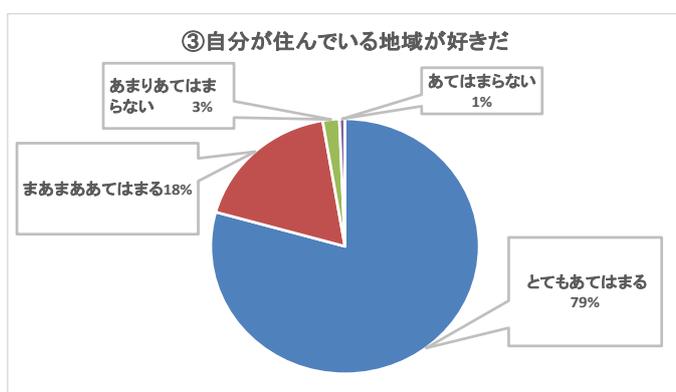
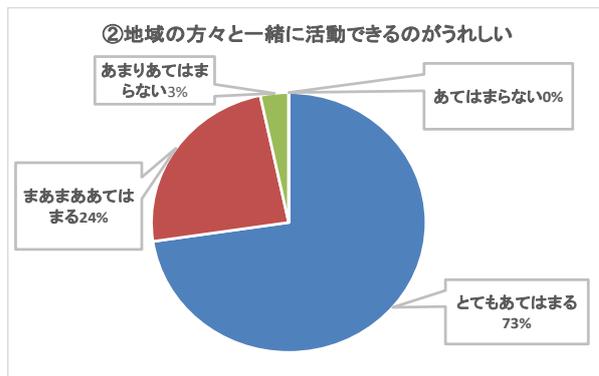
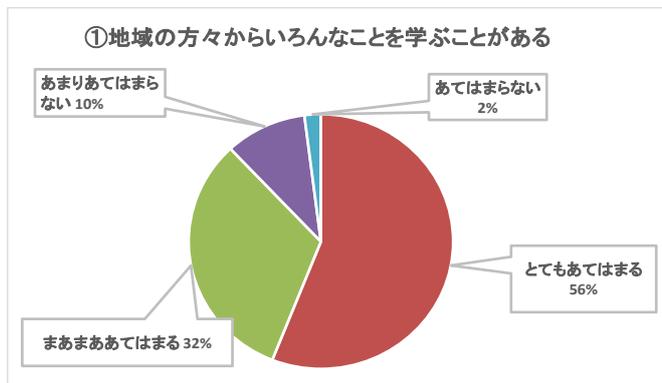
- 4～6年生が協力していてとてもいいと思います。やったことがないこともできて楽しいです。
- 同じ小学校だけど、他の学年の人たちとふれあえたり楽しんだりできることがすごくいいです。
- いつも楽しくてやさしい先生方。いつでも体験が出来る場所、遊び道具がある。そして何より安全にできる。なので1年だけでも楽しめる。それが何よりです。皆さん、優しくしてくださいありがとうございました。

# 令和4年度「地域学校協働本部事業」アンケート集計結果より

## 【連携・協働活動】

### 児童・生徒

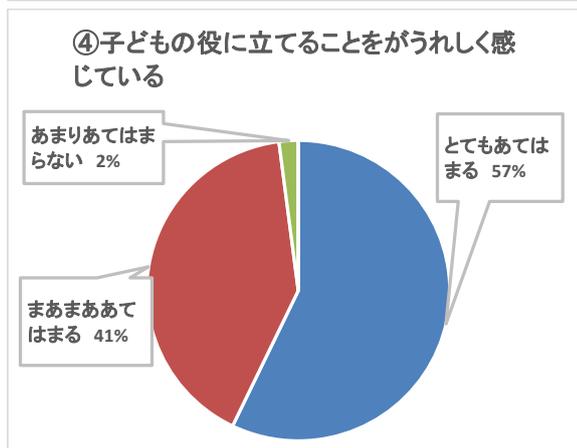
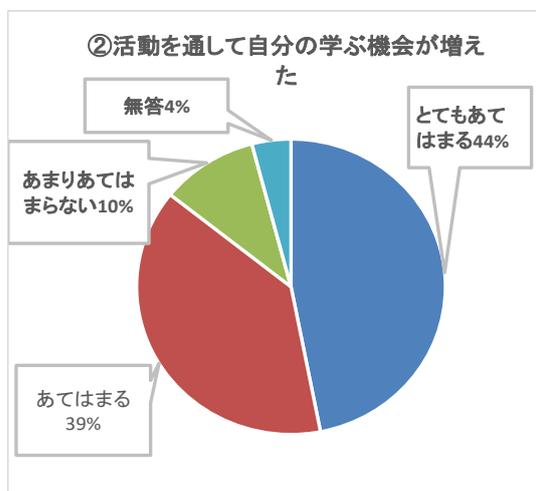
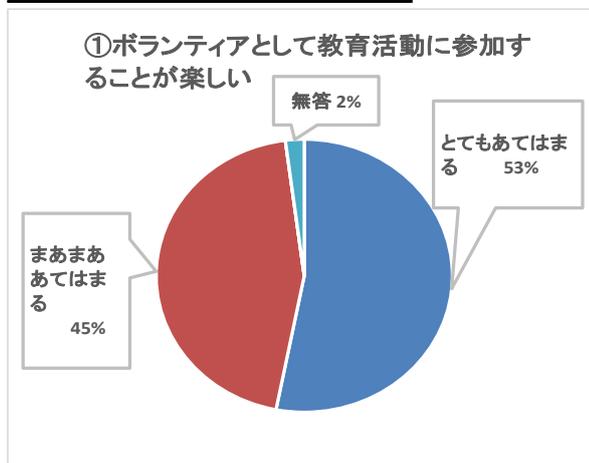
(令和5年1～2月実施)



### <感想等>

- ㊦ 読みかしのボランティアさんにえ本を読んでもらって、わたしもみんなにえ本をきかせたいです。
- ㊦ 田植踊を教えてもらったり、いろいろアドバイスをもらったりしたから上手にできた。分からなかったところがよく分かった。
- ㊦ ボランティアを通して地域の人たちと話したり、何かを成し遂げようと一丸となって地域に貢献できて嬉しかったです!!

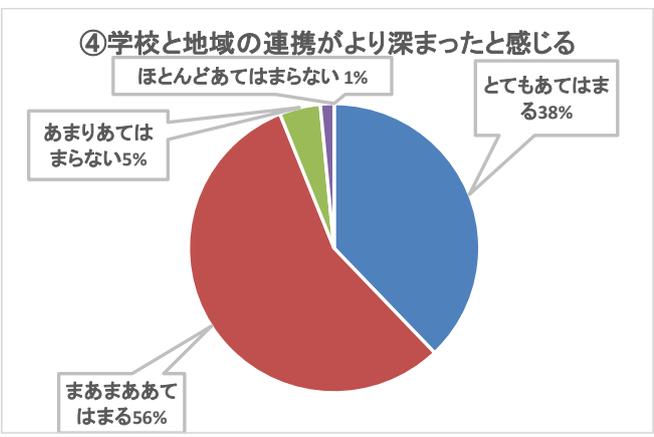
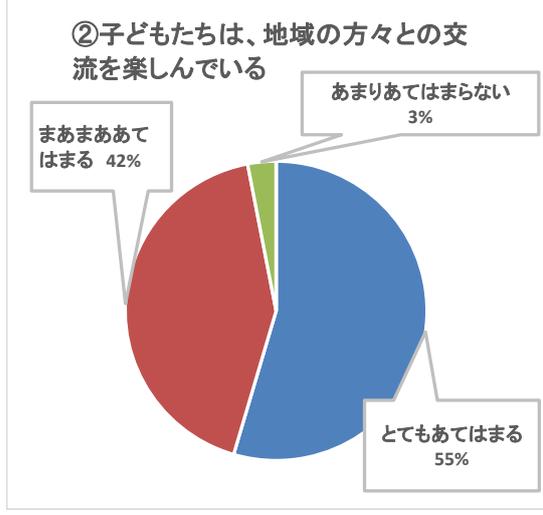
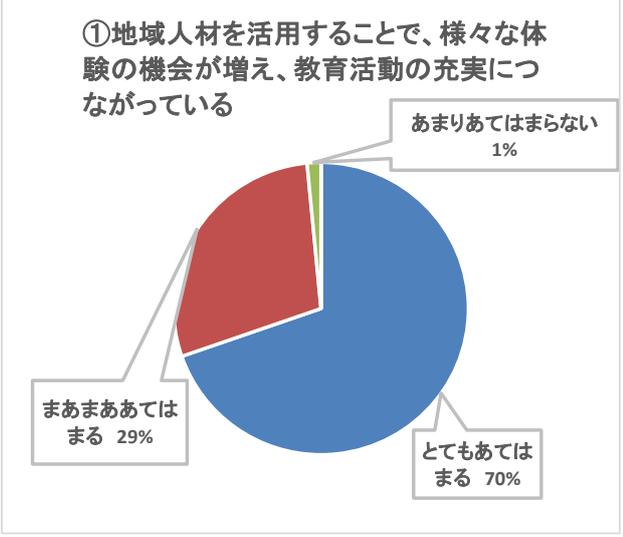
## 学校支援ボランティア



### <感想等>

- ㊦ 地域住民が学校の活動に参加できることはとても良いことだと思っています。学校へ行っている子どもがいない家庭でも、大玉村では自身のできる範囲で学校の活動に参加できる活動があることが周知されると良いと思います。
- ㊦ 児童生徒の保護者ができる事、ボランティアができる事、その役割をお互いに確認する必要があるのかなと思います。その上でより大玉らしい活動ができればと思います。
- ㊦ 事前の打ち合わせがもう少し丁寧になるとやりやすいと思いました。学校側が望む事が具体的に伝わると支援する方も動きやすいと思います。

**教 職 員**



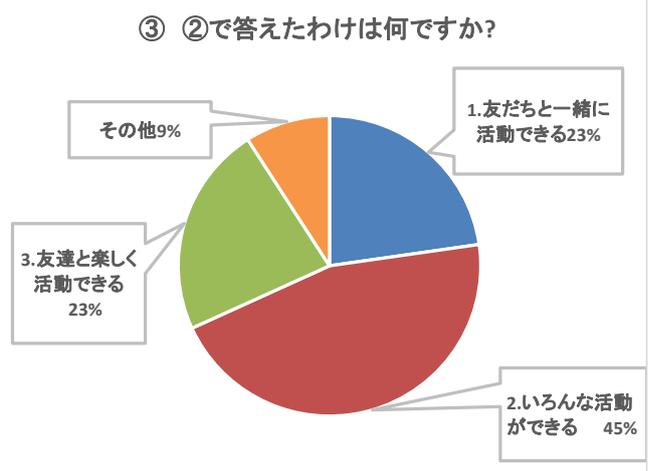
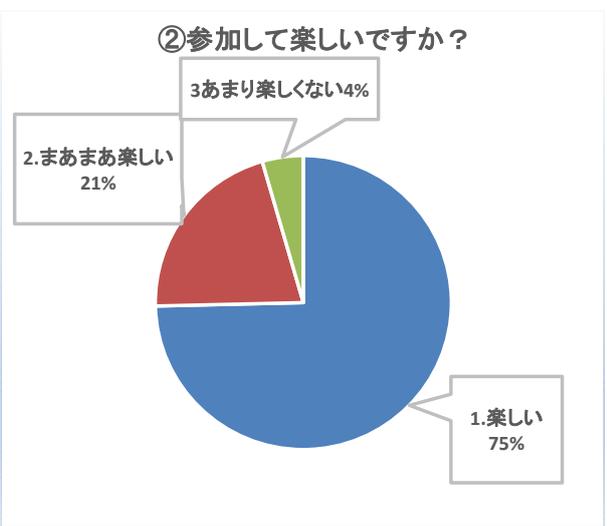
**<感想等>**

- ④ 学校支援ボランティアの方々には、いろいろな行事・活動に協力していただきありがとうございます。コロナ禍の中にあっても感染防止に十分な配慮をしていただき感謝しています。
- ④ 地域の方に働きかけると本当に快く引き受けてくださり、温かい地域であると感じています。PTAの方々とお話をすると、「そんな場所があるのか」「そういう人がいるんだ」と気付かされることが多いので、アンテナを高くして情報を集め、連絡を進めていけるとよいと思います。連携の活動を行うときには、事前をお願いしたいことを具体的に伝え、ねらいが達成できるようにしていくことが大切と考えます。

④ 地域学校協働連携コーディネートの発信力とコーディネート力が大きなものとなれば、学校現場の要望に応えられるだろうし、イメージが膨らむのではないだろうか。

**【放課後子ども教室】**

**児 童**

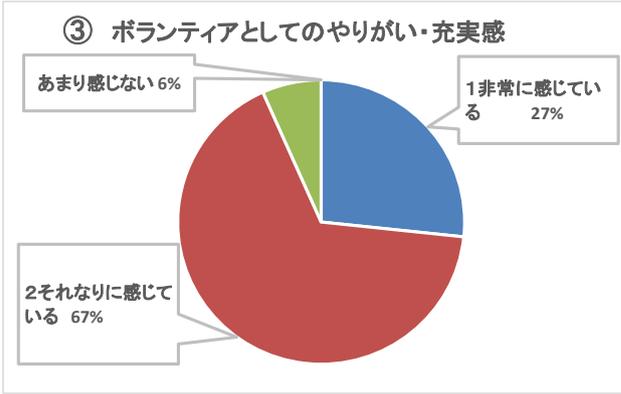
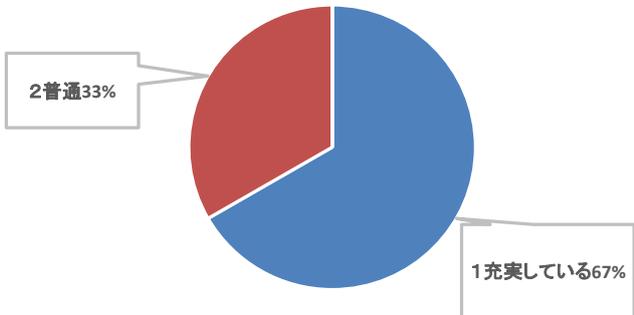


**<感想等>**

- ② さつまいもほりでは、とてもたくさん掘れたし、自由遊びでは皆と遊べたし、おやつ作りではおいしく出来た。
- ② ぼくにとっては、2週間に1回の楽しみになっています。ぼくの見解は、もうちょっと外に出て活動したいです。

## 放課後子ども教室ボランティア

### ①実施している活動内容について

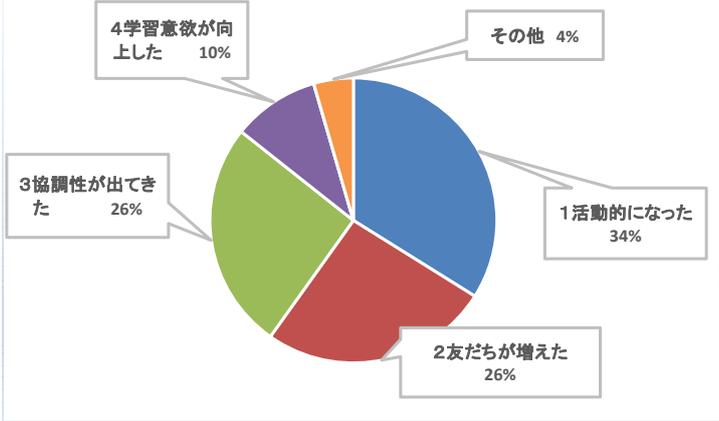


### <感想等>

- Ⓜ 子どもたちの成長が見えて、とても頼もしく感じ、うれしく思う機会がありました。6年生が率先して準備や片付けなど自分たちで気づいたことを言われる前に動いていて、立派だと思いました。
- Ⓜ 合唱やアスリートクラブなど遅れてくる子どもたちの活動時間をちゃんと確保してくれているのがわかり、活動している子どもたちも楽しみにしてくれている様子が伝わってきました。毎回準備ありがとうございました。

## 保護者

### ②お子さんにどのような変化がありましたか？



### <感想等>

- Ⓜ ボランティアの方々のお陰で積極的になりました。また来年も利用したいです。
- Ⓜ いつもお世話になっております。普段はできないような様々な体験を計画していただき、ありがとうございます。毎回とても楽しみにしております。子ども教室で体験してきたことを家でもやってみて、家族のコミュニケーションにもつながりました。先生方が優しいといつも子供が話しています。運動嫌いな我が子が「今日は体育館で体を動かしたけど楽しかったよ。」と話してくれたときは、私もとても嬉しかったです。これからもお友達と放課後の楽しい時間を過ごさせてください。どうぞよろしくお願い致します。